	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: LUNES 2 DICIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: BUERN TRATO " CRIANZA RESPETUOSA"	NIVEL: PRE JARDIN B
ESTRATEGIA: ASAMBLEA, RINCÓN ARTÍSTICO.	
PROPOSITO: PROMOVER EN LA INFANCIA LA COMUNICACIÓN ABIERTA Y EL RESPETO MUTUO POR MEDIO DE EXPERIENCIAS DE REFLEXIÓN.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da la bienvenida a los niños y niñas con un espacio ambientado en donde encontrarán fichas de insertar en la cual deberán introducir un cordón por los orificios que estas tienen, con el fin de socializar con sus compañeros a medida que van llegando y así mismo potencien sus habilidades motrices finas. En seguida, se realizará un saludo ameno y se realizara la oración a Dios Todopoderoso dando gracias por todo lo maravilloso que ha hecho por todos. Luego, se realiza llamado de asistencia. Luego, se pide a los niños que deben realizar los siguientes ejercicios con las manos aplauden, con los pies saltan, con la voz gritan y cuando la profe diga el nombre de cada uno, hace el ejercicio practica anteriormente. Posteriormente, se les dispondrá música de activación corporal DIVERPLAY MUEVE LAS MANITAS, activación física para niños, esquema corporal y mucho baile. También se sensibilizará con el **lavado de manos** motivándolos a realizarlo antes y después de los momentos de alimentación; de igual manera se motiva a la realización del correcto **cepillado de dientes.** Por otro lado, se invita a los niños a participar de la novena. Seguidamente, se dispone en el espacio dos papel craft, donde en uno irá plasmado un árbol sano y grande el cual se explicara a los niños que este árbol solo crece así de sano debido a las buenas acciones; y en el otro papel irá un árbol deteriorado donde se explicará que el árbol está así debido a las malas acciones. Estos árboles serán decorados por los niños con diferentes materiales como pinturas, crayolas, aserrín, etc. Por otro lado, se mostrarán imágenes donde se evidencien acciones tanto buenas como malas para que los niños las identifiquen y las clasifiquen en los dos árboles para así crear una asamblea donde se reflexione frente a la crianza respetuosa y se incentive a los niños a tener un comportamiento más adecuado con referente a sus familias y docentes. Luego de ello, se dispondra el espacio para que los niños y niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** para equilibrar sus emociones y controlar sus impulsos. Finalmente, se les brinda un trozo de plastilina a los niños para que estimulen su motricidad finay destrezas manuales.

MATERIALES

Fichas de insertar, árboles, papel craft, pintura, aserrín, imágenes con acciones buena y malas, parlante.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cerrocoli	FECHA: Lunes 2 Diciembre 2024
DOCENTE: Sandra Gomez	NIVEL: Pre Jardin B°

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De les doy la bienvenida a las niñas y los niños. En donde pasaron a jugar con fichas de armar. Aquí la niña Alejandra realizo un lindo collar para papá Abel, puso su lugar de exploración y se lo colocó. Este espacio, permitio que fortalecieran su creatividad al realizar lo que deseaban según su imaginación. Seguidamente, se hizo la oración del dia dandole las gracias a Dios por todo lo maravilloso que ha hecho por todos. En donde la niña Nikoll propuso cantar los Angeles estan aqui, acompañamos este cantico con aplausos. Posteriormente ellas y ellos realizaron diferentes movimientos acompañados con musica de ejercitación, en donde el momento de saltar como ranitas ellas y ellos realizaron el sonido representativo. Luego pasaron el momento del lavado de manos y horas de alimentos. En otro espacio, las niñas y los niños realizaron la portada del dia en donde participaron activamente, con gran respeto y compromiso. Entonando con entusiasmo las villancicos. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños decoraron dos arboles uno que representaba las buenas acciones y el otro arbol representaba las malas acciones. Aquí ellas y ellos identificaron y reflexionaron sobre lo que esta bien y lo que esta mal. Fue el caso del niño Antonio quien comunico que el arbol de las malas acciones esta triste y se siente solo y el arbol de las buenas acciones esta feliz y todos quieren estar con el. Mientras que la niña Sofia comento "profe el arbol de las buenas acciones es muy bonito" "y el otro es muy feo". Al decorar los arboles ellas y ellos escogieron colores como rojo, azul, amarillo para el arbol de las buenas acciones. Mientras que para el arbol de las malas acciones escogieron el color café y negro. Las niñas y los niños identificaron imagenes que mostraban acciones buenas y malas las cuales pegaron en los arboles que decoraron. Aquí la niña Luissana observo la imagen de un niño llorando y la pego en el arbol de malas

Escaneado con CamScanner

acciones comentando a que el niño esta llorando porque su mamá lo regaño porque se estaba portando mal. Permitiendoles, este espacio que comunicaran sus saberes e identificaran las experiencias. Finalizando las experiencias del día las niñas y los niños moldearon plastilina y Plasmaron lo que despertaban. Fortaleciendo sus habilidades motrices finas. Asi la niña Samanta hizo una flor y me la regalo comentando "profe es mi regalo de navidad". Generando este ambiente vinculos afectivos y emocionales.

REFLEXION PEDAGOGICA

Es un objetivo primordial de los docentes inculcar a las niñas y los niños bases seguras de vinculos afectivos hacia las personas que los rodean. En estos espacios ellas y ellos aprenden a relacionarse socialmente. Asi como tambien fortalecen su seguridad, confianza, fortaleza y autoestima habilidades fundamentales para el desarrollo integral de cada uno. Es gratificante observar como participan activamente, con alegria y compañerismo. Como docente vinculare mas actividades como estas al planeador ya que me permiten que el niño y la niña se desarrollen afectivamente y socialmente.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MARTES 03 DE DICIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: LA MAGIA DE LA NAVIDAD Y DE LA CIENCIA	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA:, RINCÓN LITERARIO, SAMBLEA	
PROPOSITO: Proponer experiencias en la que Las niñas y niños despierte su curiosidad y su interés a traves de la exploración y la manipulación de los diferentes elementos que nuestro entorno les brinda.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a pasar a su lugar de trabajo en donde encontraran figuras de números parar explorar y jugar. Seguido se hará la oración del día dándole gracias a Dios por la familia, alimentos y por todo lo que tenemos en cual estará acompañado con canticos navideños. Luego ellas y ellos pasaran al momento de **lavado de manos, cara y dientes generando en las niñas y niños hábitos de higiene e independencia en cada una de las rutinas de alimentación.** Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. Continuando con las experiencias del día se realizara un juego divertido, donde se incentivara a los participantes a realizar círculo lo cual consiste en pasar el aro por cada uno de los niños y niñas sin soltarse en momento estará acompañado con música de fondo para motivar la actividad y sea más divertida. Para finalizar con esta actividad se moldeara el momento con otros ejercicios corporales jugando con el aro, logrando así su exploración corporal y al mismo tiempo ejercitar su cuerpo. Al finalizar el juego se invita a las niñas, niños que se ubiquen cómodamente en su salón, ubicados en sus sillas con cabecita en la mesa de media luna, donde se dispondrán para escuchar el cuento de la "grinch y la navidad", al terminar la escucha, motivaremos a los niños por medio de una asamblea a dar a conocer los personajes que nombraban en el cuento y de que se trataba el relato logrando así fortalecer sus procesos comunicativos, por medio de la oralidad. Posteriormente participan de la novena de aguinaldo dando las gracias por el día de hoy el cual estará acompañado con gorros navideños e instrumentos musicales. Continuado las experiencias se invitarán a las niñas, niños a disfrutar un divertida corografía navideña "show grinch" de este modo disfrutamos de este momento donde los niños, niñas fortalezcan su esquema corporal. Luego de a ver ejercitado su cuerpo las niñas y niños disfrutan del rincón de exploración. Así mismo pasaran **al lavado de manos, cara, toma de alimentos y descanso** el cual estará acompañado por música relajante. Luego se les dará a los participantes rompecabezas para que exploren y armen cada una de las partes de la figura.	
MATERIALES: Móvil, bolos, gimnasio, mascotas, imágenes, lupas, rompecabezas.	

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Cunucuti | **FECHA:** Viernes 3 Diciembre 2024

DOCENTE: Sandra Gomez | **NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se recibió a las niñas y los niños con un fuerte abrazo. Luego pasaron a sus lugares de trabajo en donde exploraron y jugaron con fichas de números. Aquí la niña Mariana las organizo por color, mientras que el niño Rafael las agrupo por forma. Seguidamente se hizo la oración del día donde les gracias a Dios por los familiares, alimentos y por todo lo que tenemos. Este espacio permitió fortalecer vínculos afectivos, en donde la niña Nikoll propuso saludar a la mamá del niño Dios y entre todos le dijimos unas bonitas palabras agradeciendole por su bondad y amor. Ellas y ellos participaron de este momento con gran respeto y armonía. Se entonaron varios canticos navideños acompañados con palmas. Luego pasamos al momento del lavado de manos y toma de alimentos. Continuando con las experiencias del día las niñas y los niños agarrados de las manos pasaron un aro por encima de cada uno realizaron este ejercicio con acompañamiento de musica de ambientación. Participaron activamente y disfrutaron de este espacio, en donde el niño Alejandro comento "amigos movamonos como gusanitos para que el aro pase". Al escuchar esto realizaron el movimiento pasando el aro hasta el final de la fila. En otro momento las niñas y los niños escucharon el relato de una historia llamada grinch, en donde observaron atentos y comunicaron sus experiencias logrando fortalecer sus procesos comunicativos. Fue el caso de la niña Sofia quien comento el grinch no le gusta la navidad ni compartir" Por otro lado el niño Alejandro comento "todos son felices en navidad y el grinch no es muy grosero". Mientras que la niña Alejandra dijo "la niña es muy linda y buena, fue al grinch a la fiesta de navidad". Ellas y ellos comprendieron sus saberes sobre lo enfocado de la historia. A continuación participaron de la rotonda de villancicos. En donde entonaron con gran alegria los villancicos y tocaron efusivamente las maracas y timbores. Continuando con las

experiencias del dia las niñas y los niños realizaron una diversidad corporal y motriz fortaleciendo sus habilidades de escucha, atención y concentración a sus movimientos corporales propios. Aquí la niña Samantha comentaba cada paso a realizar vuelta, arriba, abajo, salto dando las instrucciones y sus compañeros atentos las hicieron. Finalizando con las actividades del dia las niñas y los niños crearon diferentes figuras de manera creativa fortaleciendo su creatividad y procesos cognitivos. Identificaron la imagen correspondiente y comunicaron a sus compañeros sus experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA

Siempre he sido partidaria de los espacios en donde las niñas y los niños bailen espontaneamente. Ya que estos me permiten que cada uno de ellos y ellas desarrollen habilidades de trabajo en equipo, coordinación, flexibilidad, confianza y socialización. Observo que en estos momentos de baile las niñas y los niños socializan en gran medida permitiendoles crear vinculos afectivos hacia sus compañeros y por ende estimulando su desarrollo emocional y promoviendo su autoexpresión y autoconfianza.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Miércoles 4 de Diciembre de 2024
DOCENTES: Sandra Gomez	
TEMA: PREVENCION DE ABUSO PEDIR AYUDA	NIVEL: PRE JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, RUTINA DEL PENSAMIENTO	
PROPOSITO: Generar aprendizajes por medio del juego la exploración y la indagación de su entorno estableciendo vínculos de amistad implementado el Buen trato con sus compañeros y docentes a través de cada actividad proporcionada.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy la docente dará la bienvenida con un hermoso saludo, invitara a las niñas y niños realizar la oración diaria y luego escucharemos y entonaremos el video canción: Mi burrito sabanero, se tomara asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Luego se organizaran en sus sillas para escuchar la novena de navidad y luego hacer un compartirexplicar a los niños y niñas el tema para el día de hoy y observar y escuchar el video cuento: Decir NO, huir y pedir ayuda https://youtu.be/6s-4rHwVazQ?si=OgBfiRInJvS-k6N , por medio de la Rutina de pensamiento: Enfocarse - Zoom in (imagen)" consiste en realizar un circulo donde la docente va pasando unas imágenes de las cuales se debe pedir ayuda para impedir el abuso sexual en los niños y niñas y así mismo las identifiquen y describan lo que ven. Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a escuchar y entonar la canción: la patica lulu https://youtu.be/rPKnohKcCOE?si=aluk0z27YmuqWVdY donde se realizaran los movimientos y sonidos al ritmo de la Canción, con el fin de que la entonen y realicen sus acciones con mucha alegría, fortaleciendo su comunicación expresiva, oral y lazos afectivos; Al terminar la actividad se les preguntara sobre el tema y expresaran su punto de vista de lo observado, donde con las imágenes realizaremos un collage y escribiremos el mensaje de PEDIR AYUDA, fortaleciendo su creatividad e imaginación. Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida actividad donde por medio de fichas armen figuras los niños y niñas, fortaleciendo habilidades mentales.	
MATERIALES	
Video rondas, IMÁGENES IMPRESAS, FICHAS de tubos	

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracolí	**FECHA:** 04 de diciembre 2024.
DOCENTE: Sandra Gomez	**NIVEL:** Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se generaron aprendizajes por medio del juego la exploración y la interacción del entorno, donde se estableció vínculos de amistad implementando el buen trato con sus compañeros y docentes a través de cada actividad desarrollada durante el día. A demás todo esto se llevó a cabo por medio del rincón literario y la estrategia rutina de pensamiento. Se inició el día dando un bienvenido muy bonito a cada niño y niña, luego se invitó a realizar la oración diaria agradeciendo a Dios por el jardín los profesores, los compañeros y los alimentos que hacen ricos, enseguida realizamos y entonamos la canción el mismo bonito sombrero, donde los niños y niñas cantaron muy alegres la canción al ritmo de los maracas y los tambores. incluso hubo comentarios tipo: "profe, esa canción me gusta mucho porque siempre me la pone mi mamá en el televisor y en youtube en el computador" (Mariana), por otro lado "profe estos maracas hacen la música de la canción porque las maracas tienen ritmo muy chevere" (Joshua). luego de ello, se formó la audiencia, reforzando la audiencia de todos los niños y niñas. por consiguiente, se realizó el momento del cuidado por medio del lavado de manos donde luego disfrutaron de los deliciosos nuevos. luego se organizaron en las sillas donde escucharon muy atentamente la ruleta de navidad, pues los niños muy alegres y contentos entregaron los villancicos y se realizaron un compartir muy delicioso para incentivar el desarrollo social en los niños. seguidamente se les explicó a los niños el tema de hoy, donde observaron y escucharon el video acerca de no huir y pedir ayuda y desde sanalli esta experiencia pedagógica por medio de la rutina de pensamiento: Enfocarse zoom in (imagen) ya que consistió en realizar un circulo donde yo como docente les pegué imágenes en los cuales se reflejaba que tocaba pedir ayuda para impedir el abuso sexual en los niños y niñas, ellos identificaron y describieron cada imagen. luego de ello los niños y niñas escucharon y entonaron la canción de la tita lulú y otras canciones donde realizaron movimientos y saltos al ritmo de las canciones pues realizaron esta experiencia pedagógica con mucha alegría y entusiasmo, ya que fortalecieron su comunicación expresiva, oral y sus lazos afectivos. seguidamente, se les preguntó sobre el tema y cada niño y niña expresó su punto de vista acerca de lo observado y escuchado, ya que con las imágenes se realizó un collage donde

Escaneado con CamScanner

da de los niños y niñas; con mi ayuda como docente se ejecuto la rutina para ayudar a fuera de este colegio donde se fortalecio su creatividad, imaginacion, reflexion y autocuidado. seguidamente se dio paso al momento del auto cuidado del lavado de manos donde tomaron un delicioso almuerzo y seguidamente tomaron su espacio de descanso donde equilibraron sus emociones y relajo su cuerpo completo. Finalmente, la docente invito a todos los niños y niñas a un de puntacion muy alegremente y diestramente, amaron de las fichas y realizaron figuras muy bonitas donde fortalecieron sus habilidades motrices y habilidades mentales.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro de la experiencia pedagogica desarrollada anteriormente se detecto el desarrollo motor por medio de actividades que promueven movimientos corporales y habilidades motoras como lo son el equilibrio, la motricidad fina gruesa como fino, la lateralidades y demas habilidades fisicas que complementen el desarrollo fisico de cada niño y niña. Por otro lado, tambien es importante seguir reforzando sobre el autocuidado desde el correcto lavado de manos, como el correcto uso y cepillado de dientes en los niños para asi mismo seguir fortaleciendo el proceso de cada higiene personal

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: JUEVES 05 DE DICIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GÓMEZ	
TEMA: LA MAGIA DE LA NAVIDAD Y DE LA CIENCIA	NIVEL: PRE - JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN, ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Generar espacios de aprendizajes significativos a través de la implementación de actividades lúdicas. Que contribuyan a que cada una de las niñas y los niños enriquezcan habilidades investigativas, comunicativas y de expresión corporal.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a sus lugares de trabajo en donde encontraran fichas de armar. Permitiéndoles que exploren al realizar gran variedad de figuras. Seguido haremos la novena del aguinaldo dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da. Donde entonaremos canticos navideños (mi burrito sabanero) el cual estará acompañado con instrumentos musicales. Así mismo pasaran al **lavado de manos y la toma de alimentos**. Fomentando la higiene y la salud. Se continuara con las experiencias del día invitando a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable de fortalecimiento corporal mediante un momento de zumba kids para ejercitar su cuerpo. Seguido la docente colocara en el piso del salón unos cubos de madera y en grupo de cuatro participantes realizaran una torre. Estos momentos de juego y ejercitación corporal ayudan al fortalecimiento de habilidades comunicativas y afianzamiento de movimientos motores. Se continuara con el relato de una linda historia llamada "la fábrica de regalos de navidad" donde la maestra implementara la rutina de comienzos de preguntas y así motivar la participación de los niños. Se proseguirá con una bonita experiencia donde la maestra les recordara la historia del Grinch mientras les muestra un hermoso experimento del corazón del Grinch en el cual utilizara una bomba verde, botella , bicarbonato y agua donde a medida que el corazón se hará grande les explicara el verdadero significado de la navidad. Posteriormente las niñas y niños disfrutaran del rincón de exploración en cual jugaran a buscar bolitas de colores en la nieve. Así mismo pasaran al momento **del lavado de manos, toma de alimentos y descanso.** Finalizando las actividades se ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas. A través de una asamblea.	
MATERIALES	
Fichas de armar, móvil, instrumentos, cubos de madera, botella plástica, bomba, bicarbonato, agua.	

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin carocai	**FECHA:** Jueves 05 diciembre 2019
DOCENTE: Sandra gomez.	**NIVEL:** Pre Jardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy se generaron espacios de aprendizaje significativo a través de la implementación de actividades lúdicas que contribuyeron a que cada niño y niña enriquecera su habilidades investigativas, comunicativas y de expresión corporal, por medio de las estrategias del rincón de exploración del medio y la asamblea. El dia de hoy se recibieron a los niños y niñas con un fuerte abrazo y ellos estuvieron muy contentos y alegres. Luego, se invitaron a sus lugares de trabajo en donde encontraron fichas de armar. con esto, exploraron su creatividad e imaginación ya que realizaron varias construcciones con las fichas de armar; desde castillos hasta carros crearon. seguidamente se realizó la novena donde los niños y niñas cantaron y entonaron los villancicos muy alegremente. A demás, se entono la canción y animamos mi burrito sabanero el cual estuvo acompañado con instrumentos musicales. Luego se dispuso el espacio donde los niños y niñas pasearon al lavado de manos y la toma de alimentos, pues con el correcto lavado de manos, se fomento la higiene y la salud, para que los niños y niñas tengan muy encuenta su aseo e higiene personal. seguidamente, se dio paso a la siguiente experiencia pedagogica, donde los niños y niñas disfrutaron de un espacio de zumba en ayuda de canciones, ejercitaron su cuerpo. Esta experiencia pedagogica fortaleció los huesos y los musculos, mejorando el equilibrio y la coordinación, y ayuda a desarrollar la resistencia, por otro lado el baile ayuda a los niños a aprender a memorizar secuencias, a seguir instrucciones y a coordinar sus movimientos con la música. seguidamente, se colocaron en el piso delgadas unas cuerdas de madera y en grupos de a 4 participantes realizaron una torre. dichas torres eran realizadas con mucho afan ya que esta experiencia pedagogica fue una competencia que fortaleció la agilidad de los niños y niñas. A demás, esta experiencia pedagogica y la ejercitación corporal, ayudo al fortalecimiento de habilidades comunicativas y afianzamiento de movimientos motores tanto finos como gruesos. Seguidamente, se continuó con el relato de una linda historia llamada "la Fábrica de regalos de navidad" donde se implementó la rutina de pensamiento de preguntas y así se motivó la participación de los niños y niñas. Todos los niños y niñas realizaron preguntas las cuales fueron contestadas por medio de la asamblea y todos aprendieron cosas nuevas. seguidamente, se dio paso a otra bonita experiencia pedagogica con un experimento del

Escaneado con CamScanner

ser gaich, pues se utilizó una bomba verde, una botella, brocha bonato y agua, pues a medida que el corazón se hacía más grande, se les explicó a los niños el verdadero significado de la navidad y así mismo el corazón del gaich se iba curando de purga empezó a querer mucho la navidad. Posteriormente, los niños y las niñas disfrutaron del gaich de exploración en el cual jugaron a buscar bolitas de colores en la nieve ya que esto les permite el desarrollo cognitivo en los niños y niñas. Así mismo, pasaron al momento del lavado de manos, toma de alimentos y descanso. Finalmente se ubicaron en círculos con sus sillas donde compartieron e interactuaron sobre qué fue lo que más les llamó la atención de cada una de las experiencias realizadas, esto a través de una asamblea.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el que hacer docente y pensamiento pedagógico, resulta importante promover el desarrollo motor de cada infante ya que fortalece aspectos como el equilibrio, la postura, el desarrollo visual y emocional de cada niño y niña. Por otro lado, es necesario seguir promoviendo el aseo e higiene tanto de manos como bucal para hacer de los niños y niñas seres y con excelencia de hábitos de aseo e higiene. Finalmente, los diferentes ritmos musicales ya que esto estimula su sentido de la escucha lo que fortalece el seguimiento de indicaciones e instrucciones de sus pares, profesora y padres.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Viernes 06 de diciembre del 2024
DOCENTES: Sandra Gomez	
TEMA: Actividad mágica "navidad mágica una fiesta para recordar"	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón corporal,	
PROPOSITO: fortalecer sus relaciones sociales, a través de espacios que le permitan estar en familia disfrutando de los pequeños y valiosos detalles de la vida, fortaleciendo sus lazos afectivos a través de aprendizajes significativos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso el cual estarán vestidas con atuendos de personajes de navidad, por otra parte los niños y las niñas vendrán vestidos con su mejor atuendo de fiesta, en el cual se les colocara a ellos y ellas diversos villancicos navideños de su agrado tales como: campana sobre campana, noche de paz, mi burrito sabanero entre otros, esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas la entonen, la repitan y la bailen creando un espacio agradable y tranquilo, fortaleciendo su atención, vocabulario y desarrollando su expresión corporal .continuando , luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos**, para así recibir los alimentos, a medida que ellos y ellas se estén lavando las manos se les informará qué lavarse las manos es una forma de protegerse y de proteger a las personas que nos rodea de las bacterias y virus que causan enfermedades, continuando la docente invitara a las niñas y niños a que se sienten cómodamente en las colchonetas en donde se realizará el noveno día de la novena navideña, en donde la docente empezará a realizar la lectura de las oraciones, así mismo se motivara a que los niños y las niñas realicen los cantos de los villancicos acompañados de instrumentos musicales como: tamboras y maracas, una vez terminada nuestra novena navideña Se invitará a las niña y niños a realizar en total comodidad y gran disposición la decoración de la corona navideña, teniendo en cuenta diferentes imágenes que representan la navidad, como por ejemplo papa Noel, el reno navideño o el árbol navideño, Con ayuda de las docentes la cuales cortaran los moldes y las niñas y niños decoraran y pegaran las imágenes, Para luego ponerla encima de cada una de sus cabezas,

Escaneado con CamScanner

seguidamente las docentes, tendrán decorada y ambientada el aula para realizar una fiesta, en el cual se les colocara diferentes ritmos musicales que ellos y ellas desean en donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de bailar disfrutar con sus compañeros, fortaleciendo lazos de amistad, del mismo modo se realizara el juego de las sillas musicales en donde La docente les pedirá a los niños y niñas que con sus sillas se ubique en forma de circulo, el cual se quitara una de las sillas, donde se colocara diferentes ritmos musicales, la docente les explicara que una vez parada la música ellos tendrán que sentarse rápidamente en las sillas, en el cual uno de los niños quedara sin sillas, se continuara con la dinámica hasta que solo quede un niño, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir los alimentos y así proseguir a la **higiene bucal** para poder tomar el descanso, finalmente se invitaran a los niños y las niñas a sentarse muy cómodamente en las sillas el cual se les ofrecerá una lindas palabras de parte de sus docentes, así mismo se les enseñara un friso de algunas fotografías de recuerdo recopilando momentos destacados del año, permitiendo al as niñas, niños y docentes reflexionar sobre los momentos compartidos.
MATERIALES
Cartulina, colores, temperas, crayolas, sillas, fotografías

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracoli	**FECHA:** 06 de diciembre 2019
DOCENTE: Sandra Gomez	**NIVEL:** Pre jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy la docente rabio a los niños y las niños de manera alegre y amorosa en donde Adrian llego y le entrego un lindo girasol y su docente abrazandola fuertemente y expresando lo mucho que la quiere asi mismo Alejandro le expreso a su docente que tambien la queria mucho dandole un abrazo gigante, continuando con las experiencias Kathe empezo a bailar libremente la cancion y el villancico campana sobre campana el cual capturo la emocionado. asi mismo miguel tambien empezo a cantar fuertemente el villancico mi burrito sabanero el cual expresaba que a el le gustaban mucho la navidad ya que le daban muchos regalos, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales continuando luis samy y tirsan realizaron y tomaron la iniciativa de realizar la fila para para el lavado de manos el cual se evidencia que si saben muy bien el proceso, realizando todos los pasos fortaleciendo sus habitos de higiene oralmente, Nikoll y su fila estaban muy alegres al realizar la novena el cual tocaban las panderetas al son de los villancicos asi mismo yeri expresaba que en sus casas tambien realizaban novenas y daban oncez, continuando con las actividades didier Mateo, sharick y juan matrias estaban muy contentos con las cenas navideñas el cual la decoraron con rociadura y temperas fortaleciendo su creatividad e imaginacion, pa dia siguiente, naomi y nestor sacaron las crayolas y empezaron a colorearlas el cual se evidencia buen agarre de pinza asi mismo respetan el limite del dibujo fortaleciendo su motricidad fina, continuando con las actividades juliana tomo de la mano a isaid

Escaneado con CamScanner

y empezaron a bailar al son de la musica, la misma Mariana, Santiago Dylan empezaron a realizar e imitar los pasos que realizaban sus docentes mientras que Kaleth, tenia de la mano a su docente y empezaron a bailar fortaleciendo su motricidad gruesa y sus vinculos afectivos, asi misma mariana se reia a carcajadas al jugar y los ritmos musicales, asi mismo Naomi expresaba que era su actividad preferida, finalmente se hizo entrega del fruto en donde Maikel identifico a la mayoria de compañeros, asi mismo sofia y miguel y Paulo lieron, al finalizar el fruto en donde le dieron un lindo abraze a su maestra

REFLEXION PEDAGOGICA

durante la realizacion de las experiencias pedagogicas pude evidenciar el impacto que tuvo la actividad de entrega del fruto de todas las experiencias pedagogicas que se trabajaron durante el año en donde pude evidenciar como los niños y las niñas recordaban y reflexionaban sobre todo lo que sabian aprendido y experimentado ver como ellos mismos identifican los momentos mas destacados y los logros mas significativos, asi mismo me di cuenta que a traves del fruto, los niños y las niñas habian desarrollado una conciencia mas profunda de su propio aprendizaje y crecimiento

Escaneado con CamScanner












Escaneado con CamScanner